沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 1、认知计算机的发展、分类、特点和应用领域2、熟知计算机的硬件系统3、熟知计算机的软件系统4、熟知微型计算机的硬件系统 |
| 教学内容 | 任务：认识计算机及其系统组成知识点：1、计算机的产生与发展2、计算机的特点与分类3、计算机硬件系统4、计算机软件系统5、微型计算机的硬件系统 |
| 教学重点 | 1、计算机硬件系统2、计算机软件系统3、微型计算机的硬件系统 |
| 教学难点 | 微型计算机的硬件系统 |
| 主要授课方式 | 讲授、PPT教学、讨论 |
| 教学过程 | 一、课程简介及自我介绍（15'）自我介绍、课程安排、学习要求二、引入新课（5'）通过让同学们谈对计算机的认识，引入本次课三、讲授新课（60'）1、计算机的产生与发展第一台计算机的基本信息以及研制的历史背景发展划分的5个阶段及划分依据微型计算机发展的阶段2、计算机的特点与分类：（1）特点：自动化程度高、运算速度快、计算精度高、可靠性高、存储容量大、具有记忆和逻辑判断能力。 |
| 教学过程 | （2）分类：巨型机、大型机、中型机、小型机、微型机、工作站（3）应用领域：科学计算、数据处理、计算机辅助功设计/制造/教学、过程控制、人工智能、计算机网络（重点讲解与生活密切相关的应用领域）3、计算机组成 （1）硬件计算机系统组成示意图 冯·诺依曼设计思想五大基本部件存储器的相关术语与换算关系 计算机的工作原理（2）软件 软件的概念及分类 系统软件与应用软件各自包含的类别4、微型计算机的硬件系统 主板、总线、中央处理器、存储器（内存、外存）、输入输出设备 主要性能指标四、课后小结（10'） |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名： 刘铁柱 NO：02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 1、认知信息的概念和特征2、学会数制的概念3、熟知二进制与十进制的相互转换4、认知数据的编码、字符的编码、汉字的编码5、认知计算机和网络技术的最新发展及业界的热点问题 |
| 教学内容 | 任务2：了解计算机中的数制及编码任务3：了解计算机技术与网络技术的最新发展知识点：1、信息的概念与特征2、计算机的数制及其转换方法3、计算机中的编码4、物联网、云计算、大数据技术、3D打印技术、移动终端、计算思维 |
| 教学重点 | 1、计算机的数制及其转换方法2、计算机和网络技术的最新发展及业界的热点问题 |
| 教学难点 | 计算机的数制及其转换方法 |
| 主要授课方式 | 讲授、PPT教学、讨论 |
| 教学过程 | 一、引入新课（5'）计算机中的信息是以什么形式存储的？二、讲授新课（80'）1、信息的概念与特征概念、特征、分类、信息技术的定义2、计算机的数制及其转换方法⑴ 数制的概念、常见的几种计数制（十进制、二进制等）⑵ 基数与位权的概念⑶ 二进制与十进制的相互转换（仅限整数）3、计算机中的编码⑴ 字符的编码：会查ASCⅡ编码表⑵ 汉字的编码 |
| 教学过程 | 4、计算机和网络技术的最新发展及业界的热点问题⑴ 移动终端——医疗移动终端⑵ 3D打印技术⑶ 云计算⑷ 计算思维四、课后小结（10'） |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：03**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 1、熟知Windows 7操作系统2、熟知资源管理器3、学会新建、复制、移动、删除、重命名文件及文件夹4、学会对文件及文件夹进行属性设置5、学会创建快捷方式6、学会使用搜索命令 |
| 教学内容 | 实训3.1：Windows 7工作环境定制知识点：1、桌面组成及其名称2、开始菜单及任务栏3、窗口及对话框4、控制面板实3.2：管理计算机：知识点：1、资源管理器和库2、文件与文件夹的常用操作（选定、复制、移动、新建文件及文件夹、重命名、删除、更改属性）3、创建快捷方式4、搜索 |
| 教学重点 | 管理计算机 |
| 教学难点 | 搜索 |
| 主要授课方式 | 讲授、PPT教学、示教、任务驱动、Moocc |
| 教学过程 | 1. 课前任务：

自学完成实训3.1：Windows 7工作环境定制二、课堂教学（90'）**㈠ 课前任务检查：**每小组随机提问一人，检验实训3.1的学习情况（15'） |
| 课后小结 | **㈡ 讲授新知识点：** 1、资源管理器的使用2、文件与文件夹的常用操作1. 不同磁盘间的复制、移动

① 复制操作（复制+粘贴）—选定、鼠标右键—键盘（ctrl+C 复制 ctrl+V 粘贴）—直接拖动（在不同的磁盘之间）② 移移动操作（剪切+粘贴）—选定、鼠标右键—键盘（ctrl+X 剪切 ctrl+V 粘贴）—直接拖动（在同一的磁盘内部）2）删除① 硬盘上删除—按Delete键入回收站—按Alt+Delete键直接删除② U盘等移动设备—按Delete键直接删除3、快捷方式的创建方法1）复制——在目标位置粘贴快捷方式2）单击右键——创建快捷方式——移动到目标位置3）单击右键——新建——快捷方式——按照步骤创建快捷方式4、搜索\* 与？的区别**㈢ 总结本节课知识点（利用思维导图）** |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 1、熟悉Word窗口及环境的定制2、学会Word文档的新建、保存和打开等基本操作3、熟练掌握文本的输入、选择、删除、移动、复制、查找、替换等编辑操作。4、熟练掌握字体和段落的格式化 |
| 教学内容 | 实训4.1.1：制作简单文档知识点：1、自定义快速访问工具栏2、自定义功能区3、Word文档的新建、打开、保存、另存为4、文本的编辑5、查找替换6、字体和段落的格式化 |
| 教学重点 | 查找替换、字体和段落的格式化 |
| 教学难点 | 查找替换 |
| 主要授课方式 | 讲授、PPT教学、示教、任务驱动、Moocc |
| 教学过程 | 一、引课：（5'）演示用Word编辑的图文并茂的小报、简历等作品，引出Word功能的介绍，激发学生的学习热情。二、授课过程（80'）1、Word简介：重点介绍工具栏的调用、视图方式的切换以及菜单的熟悉。2、布置任务（任务驱动法）3、归纳总结（1）新建空白文档方法一：双击word2010快捷方式方法二：单击右键—新建方法三：“开始”菜单中 |
| 课后小结 | （2）文字录入① 三种方法：复制—粘贴；插入文件内容；键盘录入（指法练习）② 如何录入特殊字符： “插入”—“符号”——输入⮎、✄、🖂；使用软键盘 ——输入①、★、【（3）文档的保存注意：保存与另存为的区别思考：我们通过另存为可以改变文档的哪些信息（保存位置、文件类型及名称）（4）文字编辑1. 移动文字：剪切—粘贴；鼠标拖动
2. 插入序号、系统时间
3. 上标、下标的设置
4. 放大或者缩小文字

（5）查找替换① 普通文字的替换—例如：将文中所有的“computer”替换为“计算机”② 特殊符号的替换—例如：将文中所有的“■”替换为“▲”③ 字体格式的替换—例如：将文中所有的“计算机”设置为“蓝色、加粗”④ 特殊格式的替换例如1：将文中所有的“手动换行符”替换为“段落标记”例如2：删除文中所有的空行例如3：删除文中所有的空白区域（或者空格）⑤ 成对出现的符号替换例如：将文中所有的“[]”替换为“【】”（6）字体段落的格式化四、课后小结（5'） 总结本次课的教学重点及难点，布置作业 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：05**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 1、学会页面设置2、学会Word页眉页脚、页码的设置3、学会边框和底纹的设置4、学会项目符号和编号的设置5、学会分栏的设置6、学会首字下沉的设置 |
| 教学内容 | 实训4.1.2：初步制作“国际护士节”电子报实训4.1.3：添加项目符号和编号知识点：1、页面设置2、页眉页脚设置3、边框和底纹设置4、项目符号和编号设置5、分栏设置6、首字下沉设置 |
| 教学重点 | 边框和底纹设置、项目符号和编号设置 |
| 教学难点 | 分栏设置 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、微课、翻转课堂 |
| 教学过程 | 一、引课：（5'）1、抽查学生自学学习相关知识点微课的情况二、授课过程（80'）1、布置任务2、归纳总结：1. 边框和底纹

① 文字的② 段落的2）项目符号和编号① 定义新项目符号——图片、符号（修改字体） ② 编号 ——取消自动编号 ——增加或者减少缩进量带来的编号级别变化 |
|  | 3）分栏① 文中的一段文字分栏② 文末的文字分栏③ 插入分栏符4）页眉页脚① 奇偶页不同、首页不同：“页面设置”中② 任意页不同：利用“连续型分节符”5）页面设置① 页边距② 纸张大小三、课堂总结及作业布置（15'）1、总结本节课知识点（利用电子板书）。（5'）2、布置下次课的前置教学内容并学习。（10'） |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：06**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 1、学会图片和剪贴画的设置2、学会艺术字的设置3、学会形状的设置4、学会文本框的设置 |
| 教学内容 | 项目2 任务2：制作海报2—募捐倡议书知识点：1、图片和剪贴画的设置2、艺术字的设置3、形状的设置4、文本框的设置 |
| 教学重点 | 1、图片和剪贴画的设置2、艺术字的设置3、形状的设置4、文本框的设置 |
| 教学难点 | 样式调整 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、微课、翻转课堂 |
| 教学过程 | 一、前置教学检查：（10'）1、平台的测试成绩2、抽查学生学习微课视频4、5、6、7的情况—学生演示二、课堂教学（70'）1、通过学习前置教学中的微课视频4、5、6、7，学生独立完成项目2 的任务2，教师巡视完成情况。（25'）2、根据学生课堂及作业完成情况，教师进行点评反馈。（5'） |
| 教学过程 | 3、教师演示重难点：（20'）1. 图片和剪贴画

① 图片调整：更正、颜色、艺术效果② 图片样式：快速和自己设置③ 图片的布局——大小：绝对值与比例缩放——文字环绕：也可在“自动换行”下设置——位置：水平方向与垂直方向（重点是绝对位置）2）艺术字① 插入—选择快速“艺术字样式”② 编辑艺术字样式——文本的填充、轮廓、效果（重点是渐变填充与效果）——布局（大小、环绕、位置）：注意大小是指外框大小、与文字的字号无关3）形状和文本框① 插入——选择“形状”或“文本框”——自己绘制② 形状（文本框）的填充、轮廓、效果：注意有默认的快速样式③ 布局（大小、环绕、位置）：4、学生修补任务2（20'）三、课堂总结及作业布置（10'）1、总结本节课知识点（利用电子板书）。（5'）2、布置下次课的前置教学内容并学习。（5'） |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：07**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 1、学会对象的操作2、学会组合 |
| 教学内容 | 教材第3章项目2任务3：制作海报3—募捐倡议书3知识点：1、对象的操作（选择、对齐、层次调整）2、组合 |
| 教学重点 | 对象的选择和组合 |
| 教学难点 | 组合 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、微课、翻转课堂 |
| 教学过程 | 一、前置教学检查：（5'）1、抽查学生学习微课视频8的情况—学生演示二、课堂教学（80'）1、通过学习前置教学中的微课视频8，学生独立完成项目2 的任务3，教师巡视完成情况。（20'）2、根据学生课堂及作业完成情况，教师进行点评反馈。（5'）3、教师演示重难点：（10'）1. 对象的选择

**任何嵌入型环绕的都不可以选择**2）组合组合后的样式和布局的修改4、学生修补任务3（5'）5、学生完成实训2的任务2、3——制作个性化图章与电子报（40'）三、课堂总结及作业布置（5'）1、总结本节课知识点（利用电子板书）。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：08**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 1、学会表格的创建2、学会表格及表格中元素的编辑3、学会表格的修饰4、学会表格的计算和排序 |
| 教学内容 | 项目2 任务3：制作表格知识点：1、插入表格2、表格及其元素（单元格、行、列）的编辑3、表格的修饰4、表格的计算与排序 |
| 教学重点 | 1、表格及其元素（单元格、行、列）的编辑2、表格的计算与排序 |
| 教学难点 | 表格的计算 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、 |
| 教学过程 | 一、引课：（2'）观看个人简历、课程表等作品，引出表格功能，激发学生兴趣。二、课堂教学（70'）1、讲授——表格的创建及内容的录入（5'）1. 插入表格
2. 介绍表格的结构：行名称、列名称、单元格名称、一片区域的名称
3. 录入文字
4. 删除表格

2、讲授——表格编辑（5'）1. 选定表格、行、列、单元格
2. 插入/删除行、列、单元格
3. 合并/拆分单元格
4. 单元格大小（行高、列宽）

3、学生完成任务3的步骤1—3（20'） |
| 教学过程 | 4、讲授——表格的修饰（10'）1. 快速应用表格样式
2. 修改表格边框（笔样式、笔划粗细、笔颜色）
3. 修改表格底纹

5、学生完成任务3的步骤4（15'）6、讲授——表格的“求平均值”计算（5'）1. “布局”——“公式”
2. 选择正确的函数average，输入参数

7、学生完成任务3的步骤5（10'）三、课堂总结及作业布置（18'）1、总结本节课知识点（利用电子板书）。（5'）2、布置下次课的前置教学内容并学习。（13'） |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：09**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 复习Word的所有操作 |
| 教学内容 | 任务：一级考试练习知识点：文档编辑、简单排版、复杂排版、表格 |
| 教学重点 | 简单排版、复杂排版、表格 |
| 教学难点 | 复杂排版、表格 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、微课、翻转课堂 |
| 教学过程 | 一、前置教学检查：（5'） 教学平台的选择题二、课堂教学（80'）1、通过学习前置教学的微课视频，学生独立完成实训4.5任务1、2，教师巡视完成情况。（60'）2、根据学生课堂及作业完成情况，教师进行点评反馈。（5'）3、教师总结知识点：（15'）①基本操作：新建、打开、保存、另存为②编辑：复制、移动、查找替换、录入文字③格式化：段落、字体、样式、首字下沉、项目符号和编号、分栏、边框和底纹④页面布局：页面设置、页眉页脚、页面背景（页面颜色、页面边框）⑤图文混排：图片、艺术字、形状、文本框、SmartArt⑥表格：插入、编辑、格式化、计算三、作业布置（10'）布置下次课的前置教学内容并学习 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会Excel基本操作 |
| 教学内容 | 任务：创建信息一览表知识点：1、Excel的工作窗口及基本操作2、表格编辑（单元格/行/列/工作表选定、复制、移动、插入、删除、重命名）3、数据的输入与填充4、单元格格式化设置5、样式6、工作表的页面布局及打印 |
| 教学重点 | 1、表格编辑（单元格/行/列/工作表的选定、复制、移动、插入、删除、重命名）2、数据的输入与填充3、单元格格式化设置 |
| 教学难点 | 数据的填充 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、微课、翻转课堂 |
| 教学过程 | 一、引课：（5'）通过复习指出Word文字处理软件在表格方面的不足，引出Excel表格处理软件。二、课堂教学（80'）1、对比Word和Excel的工作窗口及界面，分析异同。（10'）1. 大部分操作都类似，比如基本操作（复制、剪切、粘贴、新建、打开、保存、另存为）。

区别：Excel忽略了段落等排版操作，更加重视数字格式、计算、数据分析。1. 学生独立完成实训5.1任务1的1至3题（对应知识点1），教师巡视完成情况。（10'）
2. 根据学生课堂作业完成情况，教师进行点评反馈并演示完成剩余任务（对应知识点2）。（15'）
 |
|  | 2、教师演示知识点3：数据的输入与填充：（20'）1）普通文字的输入：自动换行分数日期2）序列的输入（填充or复制）：① 文本的填充② 文字和数字混合型——口腔17-1、2、……③ 文本序列——学号010050④ 自然序列⑤ 日期序列⑥ 等差数列⑦ 等比数列 知识点4：单元格格式化设置1）对齐—跨列居中2）数值—文本型数值：3）边框、填充4）字体格式3、学生完成补充任务1（25'）三、课堂总结及作业布置（15'）1、总结本节课知识点（利用电子板书）。（5'）2、布置下次课的前置教学内容并学习。（10'） |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会计算Excel表中的数据 |
| 教学内容 | 任务：计算信息表中的数据知识点：1、公式的填充2、单元格的引用 3、函数的应用 |
| 教学重点 | 1、公式的填充2、单元格的引用3、函数的应用 |
| 教学难点 | 单元格的引用、if函数 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 |
| 教学过程 | 一、引课（5'）：正所谓“尺有所短、寸有所长”，excel的强大体现在数理统计功能上二、讲授新课（80'）1、公式的使用：（30'）1. 布置任务——任务1 学生成绩表的计算
2. 涉及到的知识点（示教）：
* 概念、格式、运算符号、运算过程
* 相对地址与绝对地址引用
1. 学生操作及任务评价（15'）

2、函数的使用：（50'）1. 布置任务——任务2 住院病人收费明细表的计算
2. 涉及到的知识点（示教）：
* 函数的格式:函数名（参数）
* 几种常用函数的使用： Average（） Sum（）Max() Min() if()函数
1. 学生操作及任务评价（25'）

三、课后小结（5'）PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会数据管理 |
| 教学内容 | 任务：管理信息表中的数据（一）知识点：1、数据的排序2、数据的筛选 |
| 教学重点 | 数据的排序、筛选 |
| 教学难点 | 数据的筛选 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 |
| 教学过程 | 1. 复习（3'）

复习工作表的公式与函数的使用。二、引课（2'）医院工作中，经常需要对一些数据进行统计和管理，Excel的数据管理功能能够助我们一臂之力，让我们来感受一下Excel的强大魅力吧。三、讲授新课（80'）1、数据排序（20'）⑴ 布置任务——任务1 ⑵ 涉及到的知识点（示教）： 1. 简单排序
2. 复杂排序

⑶ 学生操作及任务评价（10'）2、自动筛选（20'）⑴ 布置任务——任务2 ⑵ 涉及到的知识点（示教）： 1. 数字筛选
2. 文本筛选
3. 搜索

⑶ 学生操作及任务评价（10'） |
|  | 3、高级筛选：（40'）⑴ 布置任务——任务3 ⑵ 涉及到的知识点（示教）： 高级筛选的条件：1. 一个条件的
2. 二个及以上条件的
* 并且条件
* 或者条件
* 并且或者条件同时存在的

⑶ 学生操作及任务评价（20'）四、课后小结（5'）PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会数据管理 |
| 教学内容 | 任务：管理信息表中的数据（二）知识点：1、数据的分类汇总2、数据透视表 |
| 教学重点 | 1、数据的分类汇总2、数据透视表 |
| 教学难点 | 数据透视表 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 |
| 教学过程 | 一、复习（3'）：复习上次课的高级筛选二、讲授新课（85'）1、分类汇总（40'）⑴ 布置任务——任务4 ⑵ 涉及到的知识点（示教）： 1. 分类字段：唯一、排序
2. 汇总字段：多个
3. 汇总方式：求和、平均、计数等，但只能选择一种汇总方式
4. 删除分类汇总

⑶ 学生操作及任务评价（20'）2、数据透视表（45'）⑴ 布置任务——任务5⑵ 涉及到的知识点（示教）： 1. 分类字段：行字段、列字段，有多个
2. 汇总字段：值字段，有多个
3. 汇总依据：求和、平均、计数等，每个字段都可以有自己的汇总方式
4. 后期格式修改

⑶ 学生操作及任务评价（25'）三、课后小结（2'）PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会数据图表的知识 |
| 教学内容 | 任务：根据信息表中的数据制作图表——簇状柱形图知识点：1、图表的创建2、图表的编辑和格式化  |
| 教学重点 | 图表的编辑、格式化 |
| 教学难点 | 图表的格式化 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 |
| 教学过程 | 1. 复习（2'）

学生演示：数据管理中的分类汇总、数据透视表二、引课（2'）* 提出任务：实际工作中会遇到很多形象表示数据的要求，可以利用数据图表进行。
* 任务要求：根据“B超工作量统计”工作表创建图表并进行相应格式化。

三、讲授新课（85'） 1、分析任务：（5'） 分解为三个操作(创建、编辑、格式化)。2、完成任务：（80'）操作一：创建图表-柱形图（20'）：* + 1. 涉及知识点（讲授）：
			- 源数据
			- 图表布局
			- 图表样式
		2. 学生操作（10'）：
 |
|  | 操作二：图表编辑（20'）：* + 1. 涉及知识点（讲授）：
			- 更改图表类型
			- 更改源数据
			- 更改图表位置
		2. 学生操作（10'）：

操作三：图表格式化（40'）：1. 涉及知识点（讲授）：
* 添加图表标题、坐标轴标题及格式化
* 图例格式化
* 数据标签格式化
* 坐标轴格式化
* 网格线格式化
* 系列格式化
* 绘图区格式化
* 图表区格式化
* 圆环图的内外径大小
1. 学生操作（20'）：

四、总结任务（1'）PPT演示本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 复习Excel所有操作 |
| 教学内容 | 任务：一级考试练习知识点：基本编辑与格式化、公式与函数、数据管理、图表 |
| 教学重点 | 数据管理 |
| 教学难点 | 数据管理 |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 |
| 教学过程 | 一、复习Excel知识要点及注意事项（25'）二、一级考试模拟题（60'）布置任务——在模拟题库中任选一套题，做完后评分，并将评分结果屏幕截图，提交至教师机三、课后小结（5'）教师点评本次模拟测试结果 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会PowerPoint基础应用 |
| 教学内容 | 任务：PowerPoint基础应用知识点：1、PowerPoint基本概念和工作窗口2、PowerPoint视图方式3、演示文稿的创建4、演示文稿的编辑和格式化5、演示文稿的外观设置 |
| 教学重点 | 1、演示文稿的编辑和格式化2、演示文稿的外观设置 |
| 教学难点 | 1、演示文稿的编辑和格式化2、演示文稿的外观设置 |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动、微课、翻转课堂 |
| 教学过程 | 一、引课（2'）提出任务：可设置各种多媒体效果，精彩丰富，主要用于产品演示、学术交流、个人介绍和课堂教学方面。二、讲授新课（85'）1、分析任务：（3'） 2、完成任务：（82'）操作一：幻灯片的编辑和格式化（30'）：1. 涉及知识点（讲授）：
	* + - PowerPoint工作界面与视图方式
			- 创建幻灯片文件、输入文本
			- 幻灯片各种版式的应用
			- 幻灯片的编辑操作（插入、删除、移动、复制）
			- 内容的格式化

其他格式：页眉页脚、编号、日期 |
|  | 1. 学生操作（15'）：

操作二：幻灯片设计（30'）：1. 涉及知识点（讲授）：
	1. 幻灯片主题
		* 系统提供的主题
		* 下载下来的主题
		* 主题的修改：颜色、字体、效果
	2. 幻灯片背景
	* 背景填充
	* 应用
2. 学生操作：

操作三：母版的使用（22'）：1. 涉及知识点（讲授）：
	* + 1. 母版的含义、分类
			2. 修改母版（添加一张图片或文字）
			3. 保存母版
			4. 应用母版
2. 学生操作（10'）：

三、总结任务（3'）总结本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会PowerPoint综合应用 |
| 教学内容 | 任务2：PowerPoint综合应用1知识点：1、表格的插入和编辑2、图表的插入和编辑3、SmartArt图形的插入和编辑4、多媒体对象的编辑 |
| 教学重点 | 1、SmartArt图形的插入和编辑2、多媒体对象的编辑 |
| 教学难点 | 1、SmartArt图形的插入和编辑2、多媒体对象的编辑 |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动、微课、翻转课堂 |
| 教学过程 | 一、复习（2'）复习上次课知识点，并引出本节课。二、讲授新课（85'）1、分析任务：（3'） 2、完成任务：（82'）操作二：幻灯片中可视化对象的操作（50'）：1. 涉及知识点（讲授）：
	* + - 文本框
			- 图片
			- SmartArt图形
			- 艺术字
			- 形状
			- 表格
			- 图表

(2) 学生操作（30'）：操作二：幻灯片中多媒体对象的操作（32'）：1. 涉及知识点（讲授）：
2. 插入视频
3. 插入Flash
4. 插入声音：如何让声音成为播放时的背景音乐？
5. 学生操作（15'）：

三、总结任务（3'）总结本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会PowerPoint综合应用 |
| 教学内容 | 任务3：PowerPoint综合应用2知识点：1、超链接的设置2、幻灯片动画效果的设置3、幻灯片放映方式的设置4、演示文稿的打印和打包 |
| 教学重点 | 1、超链接的设置2、幻灯片动画效果的设置 |
| 教学难点 | 1、超链接的设置2、幻灯片动画效果的设置 |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动、微课、翻转课堂 |
| 教学过程 | 一、复习（2'）复习上次课知识点，并引出本节课。二、讲授新课（85'）1、分析任务：（3'） 2、完成任务：（82'）操作一：幻灯片中的链接（20'）：1. 涉及知识点（讲授）：
	* + 1. 超链接
			- 链接到网页或任一文件
			- 链接到本文档中的幻灯片
			- 链接到邮箱
			1. 动作按钮
			- 链接到URL
			- 链接到其他文件
			- 链接到本文档中的幻灯片
2. 学生操作（10'）：
 |
|  | 操作二：动画效果的设置（20'）：1. 涉及知识点（讲授）：

1）设置动画及效果选项* + - * 进入动画
			* 强调动画
			* 退出动画
			* 自定义动画路径

2）同一对象添加多个动画3）动画窗格* + - * 调动画顺序
			* 设置动画效果

（2）学生操作（10'）：操作三：切换效果的设置（20'）：1. 涉及知识点（讲授）：
	* + 1. 设置切换效果
			2. 效果选项
			3. 应用
2. 学生操作（10'）：

操作四：幻灯片放映和打包（20'）：1. 涉及知识点（讲授）：
2. 自定义幻灯片放映
3. 隐藏幻灯片
4. 排练计时
5. 设置幻灯片放映
6. 打包解包
7. 学生操作（10'）：

三、总结任务（3'）总结本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 复习PPT所有操作 |
| 教学内容 | 任务：模拟考试练习知识点：幻灯片编辑、版式设计、主题、超链接、动作按钮、母版、动画效果、切换效果、放映效果 |
| 教学重点 | 版式设计、主题、超链接、动画效果、切换效果 |
| 教学难点 | 超链接、动画效果 |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 |
| 教学过程 | 一、复习PPT知识要点及注意事项（25'）二、一级考试模拟题（60'）布置任务——在模拟题库中任选两套题，做完后评分，并将评分结果屏幕截图，提交至教师机三、课后小结（5'）教师点评本次模拟测试结果 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会使用Internet |
| 教学内容 | 任务1：遨游Internet任务2：利用Internet相互联系知识点：1、电子邮件的应用2、即时通信软件使用知识点：1、IP地址和域名2、常用的网络命令3、浏览器的基本操作 |
| 教学重点 | 利用Internet相互联系 |
| 教学难点 | 浏览器的基本操作 |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 |
| 教学过程 | 操作二：IE浏览器的使用（30'）：1. 涉及知识点（讲授）：
2. 浏览网页
3. 收藏网页
4. 设置IE主页
5. 保存网页
6. 学生操作（15'）：

操作三：电子邮件的应用—Outlook Express（42'）：* + 1. 涉及知识点（讲授）：
1. 收发、回复、删除、下载（保存）邮件
2. 附件的插入与下载
	* 1. 学生操作（20'）：

操作四：即时通信软件使用—QQ、MSN、微信、推特、脸书（40'）：* + 1. 涉及知识点（讲授）：
1. 对个人发送消息
2. 发布消息
3. 应用
	* 1. 学生操作（20'）：

三、课后小结（3'）PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会使用微信营销 |
| 教学内容 | 任务1： 使用微信营销知识点：1、网络营销方法2、微信公众号的建立3、微信营销的活动方案 |
| 教学重点 | 微信公众号的建立、微信营销的活动方案 |
| 教学难点 | 微信营销的活动方案 |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 |
| 教学过程 | 一、引课（2'） 二、讲授新课（85'）1、网络营销的各种方法（15'）： QQ推广营销、论坛推广营销、博客微博推广、友情链接、软文推广、SNS推广（如：人人网，百度贴吧）、百科推广、问答推广（百度知道、新浪爱问、天涯问答）、RSS、分类信息（58同城、口碑等）、电子书、活动推广、微信营销、论坛、APP推广2、微信公众号的建立（35'）： 1. 教师演示建立流程：选择类型→公众号信息→申请信息→登录公众号
2. 学生以小组为单位，建立一个微信公众号。

3、微信营销的活动方案（35'）： 1. 教师讲解活动方案的内容：

文章推送（文字、语音、视频、图文）、粉丝管理、群发功能、微信自动回复、客服功能、自定义导航菜单、微网站、微商城、微投票、抽奖、刮刮卡、会员卡、优惠券等营销功能1. 学生以小组为单位，撰写一份微信营销方案。

三、课后小结（3'）PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会使用医院信息管理系统 |
| 教学内容 | 任务1：初识医院信息系统知识点：1、医学信息与医学信息系统的概念2、医院信息系统的发展与使用任务2：门诊系统与住院系统的使用知识点：1、门急诊管理系统的使用2、住院系统的使用  |
| 教学重点 | 1、门急诊管理系统的使用2、住院系统的使用  |
| 教学难点 | 住院系统的使用 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 |
| 教学过程 | 1. 引课（5'）

去医院看过病吗？过程怎样？繁琐吗？如何改进？1. 讲授新课（80'）边讲边练

1、布置任务（任务驱动法）：（40'）任务：医院信息管理系统（门诊管理系统的使用）详细分解并演示任务，巡视指导学生完成，并及时发现学生操作过程中存在的问题。2、涉及到的知识点（示教）：（40'）① 初识医院信息系统1. 医学信息与医学信息系统的概念
2. 数字化医院的概念：狭义和广义
3. 数字化医院的发展阶段：三个阶段
4. 数字化医院的特征和标志

② 门急诊管理系统的使用1. 定义
2. 组成

③ 住院系统的使用1. 定义
2. 组成

三、课后小结（5'）PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | R语言在医学信息处理中的初步应用 |
| 教学内容 | 任务1：R语言基本代码与图形制作 1、初步了解R语言的历史、现状、下载、安装 2、掌握R语言的基本运算代码（加、减、乘、除、乘方、开方），会使用R制图 |
| 教学重点 | 1、下载及安装，使用帮助文档2、内置程序包的使用 |
| 教学难点 | 读取数据 |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 |
| 教学过程 | 1. 引课（5'）
2. 讲授新课（80'）边讲边练

1、向学生讲解学习R的目的、介绍R的历史、现状重点介绍在R使用上我国与欧美发达国家的差距（至少落后十年）2、学生在教师的指导下独立完成下载R软件并正确安装。3、教师在电脑上演示完成本节的教学任务，在演示的过程中提醒学生应注意的点，学生记笔记并用手机拍照以保存完整的代码。4、学生完成本次课的任务，教师指导答疑。三、课后小结（5'）PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 学会程序设计基本方法及Python实例解析 |
| 教学内容 | 任务1：程序设计基本方法1、Python安装方法2、Python用途3、IDLE编辑器的使用及语法规则任务2: Python实例解析11、Turtle库常用海龟绘图命令介绍及使用方法 |
| 教学重点 | 1、Python安装使用2、turtle绘图库调用方法及常用绘图命令 |
| 教学难点 | 使用turtle绘图命令，完成图形绘制 |
| 主要授课方式 | 讲授、任务驱动 |
| 教学过程 | 一、Python产生与发展，并引出本节课（2'）。二、讲授新课（85'）1、Python 下载安装（[www.python.org--download）（10](http://www.python.org--download）（10)分钟）2、用途（简介）（10分钟）1. 大数据（收集、整理、清晰，存盘）
2. 爬虫
3. 数据分析
4. WEB站建设
5. 游戏开发
6. 自动运维

3、绘图turtle库及命令使用方法（绘制太阳花图等）（65分钟）#示例代码from turtle Import \*color(“red”,”yellow”)begin\_fill()for \_ in range(45): fd(200) left(170) circle(25)end\_fill()…… penup(),pendown(),pensize(),pencolor()fd(),back(),rt(),lt(),circle()， begin\_fill()，end\_fill()turtulehide(),goto(x,y)三、总结任务（3'）总结本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 了解包管理使用方法（pip）,学会结构化编程示例，python微信相关，生成.EXE文件 |
| 教学内容 | 任务1: Python实例解析21、用Python编程计算一组数据的合计、平均值、标准差、最大、最小值。2、把微信变成聊天机器人。3、Pyinstall 生成 .exe 可运行文件（windows平台） |
| 教学重点 | 1、Python编程2、EXE文件生成方法 |
| 教学难点 | 管理各种Python包的加载，删除……使用 |
| 主要授课方式 | 讲授、任务驱动 |
| 教学过程 | 一、Python特点：常用包，库，并引出本节课（2'）。二、讲授新课（85'）1、Python库下载安装（<http://www.pypi.org>）（10分钟）包管理：pip install（list、show、uninstall）>>>pip install wxpy installer jupyter启动:jupyter notebook >>>pip install numpy,pandas,matplotlib#BatchInstall.py**import** oslibs **=** {"numpy","matplotlib","sklearn","requests",\        "jieba","beautifulsoup4","networkx","sympy",\        "pyinstaller","django","flask","pyqt5",\        "pandas","pypdf2","pygame"}**try**:    **for** lib **in** libs:        os.system("pip3 install "**+**lib)    print("Successful")        **except**:    print("Failed Somehow")2、用Python编程计算输入一组数据，求合计、平均值、标准差、最大、最小值，程序代码：#Statistics.pydef getNum(): #获取用户不定长度的输入 nums = [] iNumStr = input("请输入数字(回车退出): ") while iNumStr != "": nums.append(eval(iNumStr)) iNumStr = input("请输入数字(回车退出): ") return nums def mean(numbers): #计算平均值 s = 0.0 for num in numbers: s = s + num return s / len(numbers) def dev(numbers, mean): #计算方差 sdev = 0.0 for num in numbers: sdev = sdev + (num - mean)\*\*2 return pow(sdev / (len(numbers)-1), 0.5) def median(numbers): #计算中位数 sorted(numbers) size = len(numbers) if size % 2 == 0: med = (numbers[size//2-1] + numbers[size//2])/2 else: med = numbers[size//2] return med n = getNum() #主体函数m = mean(n)print("平均值:{},方差:{:.2},中位数:{}.".format(m, dev(n,m),median(n)))3、把微信变成机器人 from wxpy import \*# 实例化，并登录微信bot = Bot(cache\_path=True)# 调用图灵机器人APItuling = Tuling(api\_key='506f41eeb56a4007b9b82a168efe907e')@bot.register()def auto\_reply(msg): tuling.do\_reply(msg)embed()4、Pyinstaller 生成 .exe 可运行文件（windows平台）三、总结任务（3'）总结本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 1、掌握Windows的基本操作2、掌握Word、Excel的使用 |
| 教学内容 | 总复习（一）1. Windows、Word、Excel
 |
| 教学重点 | Word、Excel的使用 |
| 教学难点 | 图文混排、函数、数据管理 |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 |
| 教学过程 | 一、复习：（40'）1、Window的使用（10'）文件的复制、移动、新建、查找2、Word的使用（15'）文件的保存、页面设置、页眉和页脚、格式化、图文混排、表格的操作3、Excel的使用（15'）工作表编辑、格式化、公式和函数、图表、数据管理二、上机练习（45'）计算机等级考试模拟测试三、课后小结：（5'） |
| 课后小结 |  |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.27**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 |
| 教学目标 | 1、掌握PPT的使用2、掌握IE浏览器和电子邮件的使用 |
| 教学内容 | 总复习（二）1、PPT的使用2、IE浏览器和电子邮件的使用 |
| 教学重点 | PPT  |
| 教学难点 | 动作设置、超链接设置 |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 |
| 教学过程 | 一、复习：（45'）1、PowerPoint的使用（15'）演示文稿的创建、外观的设置、动画效果的设置2、IE浏览器和电子邮件的发放（15'）1. IE浏览器的使用
2. 电子邮件的转发、新建和回复

二、上机练习（40'）计算机等级考试模拟测试三、课后小结：（5'） |
| 课后小结 |  |

# 沧州医学高等专科学校教案

（2018-2019第一学期）

二〇一九年一月四日星期五