沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：01**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 1、认知计算机的发展、分类、特点和应用领域  2、熟知计算机的硬件系统  3、熟知计算机的软件系统  4、熟知微型计算机的硬件系统 | | |
| 教学内容 | 任务：认识计算机及其系统组成  知识点：1、计算机的产生与发展  2、计算机的特点与分类  3、计算机硬件系统  4、计算机软件系统  5、微型计算机的硬件系统 | | |
| 教学重点 | 1、计算机硬件系统  2、计算机软件系统  3、微型计算机的硬件系统 | | |
| 教学难点 | 微型计算机的硬件系统 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、PPT教学、讨论 | | |
| 教学过程 | 一、课程简介及自我介绍（15'）  自我介绍、课程安排、学习要求  二、引入新课（5'）  通过让同学们谈对计算机的认识，引入本次课  三、讲授新课（60'）  1、计算机的产生与发展  第一台计算机的基本信息以及研制的历史背景  发展划分的5个阶段及划分依据  微型计算机发展的阶段  2、计算机的特点与分类：  （1）特点：自动化程度高、运算速度快、计算精度高、可靠性高、存储容量大、具有记忆和逻辑判断能力。 | | |
| 教学过程 | （2）分类：巨型机、大型机、中型机、小型机、微型机、工作站  （3）应用领域：科学计算、数据处理、计算机辅助功设计/制造/教学、过程控制、人工智能、计算机网络（重点讲解与生活密切相关的应用领域）  3、计算机组成  （1）硬件  计算机系统组成示意图  冯·诺依曼设计思想  五大基本部件  存储器的相关术语与换算关系  计算机的工作原理  （2）软件  软件的概念及分类  系统软件与应用软件各自包含的类别  4、微型计算机的硬件系统  主板、总线、中央处理器、存储器（内存、外存）、输入输出设备  主要性能指标  四、课后小结（10'） | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名： 刘铁柱 NO：02**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 1、认知信息的概念和特征  2、学会数制的概念  3、熟知二进制与十进制的相互转换  4、认知数据的编码、字符的编码、汉字的编码  5、认知计算机和网络技术的最新发展及业界的热点问题 | | |
| 教学内容 | 任务2：了解计算机中的数制及编码  任务3：了解计算机技术与网络技术的最新发展  知识点：1、信息的概念与特征  2、计算机的数制及其转换方法  3、计算机中的编码  4、物联网、云计算、大数据技术、3D打印技术、移动终端、计算思维 | | |
| 教学重点 | 1、计算机的数制及其转换方法  2、计算机和网络技术的最新发展及业界的热点问题 | | |
| 教学难点 | 计算机的数制及其转换方法 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、PPT教学、讨论 | | |
| 教学过程 | 一、引入新课（5'）  计算机中的信息是以什么形式存储的？  二、讲授新课（80'）  1、信息的概念与特征  概念、特征、分类、信息技术的定义  2、计算机的数制及其转换方法  ⑴ 数制的概念、常见的几种计数制（十进制、二进制等）  ⑵ 基数与位权的概念  ⑶ 二进制与十进制的相互转换（仅限整数）  3、计算机中的编码  ⑴ 字符的编码：会查ASCⅡ编码表  ⑵ 汉字的编码 | | |
| 教学过程 | 4、计算机和网络技术的最新发展及业界的热点问题  ⑴ 移动终端——医疗移动终端  ⑵ 3D打印技术  ⑶ 云计算  ⑷ 计算思维  四、课后小结（10'） | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：03**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 1、熟知Windows 7操作系统  2、熟知资源管理器  3、学会新建、复制、移动、删除、重命名文件及文件夹  4、学会对文件及文件夹进行属性设置  5、学会创建快捷方式  6、学会使用搜索命令 | | |
| 教学内容 | 实训3.1：Windows 7工作环境定制  知识点：1、桌面组成及其名称  2、开始菜单及任务栏  3、窗口及对话框  4、控制面板  实3.2：管理计算机：  知识点：1、资源管理器和库  2、文件与文件夹的常用操作（选定、复制、移动、新建文件及文件夹、重命名、删除、更改属性）  3、创建快捷方式  4、搜索 | | |
| 教学重点 | 管理计算机 | | |
| 教学难点 | 搜索 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、PPT教学、示教、任务驱动、Moocc | | |
| 教学过程 | 1. 课前任务：   自学完成实训3.1：Windows 7工作环境定制  二、课堂教学（90'）  **㈠ 课前任务检查：**  每小组随机提问一人，检验实训3.1的学习情况（15'） | | |
| 课后小结 | **㈡ 讲授新知识点：**  1、资源管理器的使用  2、文件与文件夹的常用操作   1. 不同磁盘间的复制、移动   ① 复制操作（复制+粘贴）  —选定、鼠标右键  —键盘（ctrl+C 复制 ctrl+V 粘贴）  —直接拖动（在不同的磁盘之间）  ② 移移动操作（剪切+粘贴）  —选定、鼠标右键  —键盘（ctrl+X 剪切 ctrl+V 粘贴）  —直接拖动（在同一的磁盘内部）  2）删除  ① 硬盘上删除—按Delete键入回收站  —按Alt+Delete键直接删除  ② U盘等移动设备—按Delete键直接删除  3、快捷方式的创建方法  1）复制——在目标位置粘贴快捷方式  2）单击右键——创建快捷方式——移动到目标位置  3）单击右键——新建——快捷方式——按照步骤创建快捷方式  4、搜索  \* 与？的区别  **㈢ 总结本节课知识点（利用思维导图）** | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：04**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 1、熟悉Word窗口及环境的定制  2、学会Word文档的新建、保存和打开等基本操作  3、熟练掌握文本的输入、选择、删除、移动、复制、查找、替换等编辑操作。  4、熟练掌握字体和段落的格式化 | | |
| 教学内容 | 实训4.1.1：制作简单文档  知识点：1、自定义快速访问工具栏  2、自定义功能区  3、Word文档的新建、打开、保存、另存为  4、文本的编辑  5、查找替换  6、字体和段落的格式化 | | |
| 教学重点 | 查找替换、字体和段落的格式化 | | |
| 教学难点 | 查找替换 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、PPT教学、示教、任务驱动、Moocc | | |
| 教学过程 | 一、引课：（5'）  演示用Word编辑的图文并茂的小报、简历等作品，引出Word功能的介绍，激发学生的学习热情。  二、授课过程（80'）  1、Word简介：  重点介绍工具栏的调用、视图方式的切换以及菜单的熟悉。  2、布置任务（任务驱动法）  3、归纳总结  （1）新建空白文档  方法一：双击word2010快捷方式  方法二：单击右键—新建  方法三：“开始”菜单中 | | |
| 课后小结 | （2）文字录入  ① 三种方法：复制—粘贴；插入文件内容；键盘录入（指法练习）  ② 如何录入特殊字符： “插入”—“符号”——输入⮎、✄、🖂；  使用软键盘 ——输入①、★、【  （3）文档的保存  注意：保存与另存为的区别  思考：我们通过另存为可以改变文档的哪些信息（保存位置、文件类型及名称）  （4）文字编辑   1. 移动文字：剪切—粘贴；鼠标拖动 2. 插入序号、系统时间 3. 上标、下标的设置 4. 放大或者缩小文字   （5）查找替换  ① 普通文字的替换—例如：将文中所有的“computer”替换为“计算机”  ② 特殊符号的替换—例如：将文中所有的“■”替换为“▲”  ③ 字体格式的替换—例如：将文中所有的“计算机”设置为“蓝色、加粗”  ④ 特殊格式的替换  例如1：将文中所有的“手动换行符”替换为“段落标记”  例如2：删除文中所有的空行  例如3：删除文中所有的空白区域（或者空格）  ⑤ 成对出现的符号替换  例如：将文中所有的“[]”替换为“【】”  （6）字体段落的格式化  四、课后小结（5'）  总结本次课的教学重点及难点，布置作业 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：05**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 1、学会页面设置  2、学会Word页眉页脚、页码的设置  3、学会边框和底纹的设置  4、学会项目符号和编号的设置  5、学会分栏的设置  6、学会首字下沉的设置 | | |
| 教学内容 | 实训4.1.2：初步制作“国际护士节”电子报  实训4.1.3：添加项目符号和编号  知识点：1、页面设置  2、页眉页脚设置  3、边框和底纹设置  4、项目符号和编号设置  5、分栏设置  6、首字下沉设置 | | |
| 教学重点 | 边框和底纹设置、项目符号和编号设置 | | |
| 教学难点 | 分栏设置 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、微课、翻转课堂 | | |
| 教学过程 | 一、引课：（5'）  1、抽查学生自学学习相关知识点微课的情况  二、授课过程（80'）  1、布置任务 2、归纳总结：   1. 边框和底纹   ① 文字的  ② 段落的  2）项目符号和编号  ① 定义新项目符号  ——图片、符号（修改字体）  ② 编号 ——取消自动编号 ——增加或者减少缩进量带来的编号级别变化 | | |
|  | 3）分栏  ① 文中的一段文字分栏  ② 文末的文字分栏  ③ 插入分栏符  4）页眉页脚  ① 奇偶页不同、首页不同：“页面设置”中  ② 任意页不同：利用“连续型分节符”  5）页面设置  ① 页边距  ② 纸张大小  三、课堂总结及作业布置（15'）  1、总结本节课知识点（利用电子板书）。（5'）  2、布置下次课的前置教学内容并学习。（10'） | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：06**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 1、学会图片和剪贴画的设置  2、学会艺术字的设置  3、学会形状的设置  4、学会文本框的设置 | | |
| 教学内容 | 项目2 任务2：制作海报2—募捐倡议书  知识点：1、图片和剪贴画的设置  2、艺术字的设置  3、形状的设置  4、文本框的设置 | | |
| 教学重点 | 1、图片和剪贴画的设置  2、艺术字的设置  3、形状的设置  4、文本框的设置 | | |
| 教学难点 | 样式调整 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、微课、翻转课堂 | | |
| 教学过程 | 一、前置教学检查：（10'）  1、平台的测试成绩  2、抽查学生学习微课视频4、5、6、7的情况  —学生演示  二、课堂教学（70'）  1、通过学习前置教学中的微课视频4、5、6、7，学生独立完成项目2 的任务2，教师巡视完成情况。（25'）  2、根据学生课堂及作业完成情况，教师进行点评反馈。（5'） | | |
| 教学过程 | 3、教师演示重难点：（20'）   1. 图片和剪贴画   ① 图片调整：更正、颜色、艺术效果  ② 图片样式：快速和自己设置  ③ 图片的布局  ——大小：绝对值与比例缩放  ——文字环绕：也可在“自动换行”下设置  ——位置：水平方向与垂直方向（重点是绝对位置）  2）艺术字  ① 插入—选择快速“艺术字样式”  ② 编辑艺术字样式  ——文本的填充、轮廓、效果（重点是渐变填充与效果）  ——布局（大小、环绕、位置）：注意大小是指外框大小、与文字的字号无关  3）形状和文本框  ① 插入——选择“形状”或“文本框”——自己绘制  ② 形状（文本框）的填充、轮廓、效果：注意有默认的快速样式  ③ 布局（大小、环绕、位置）：  4、学生修补任务2（20'）  三、课堂总结及作业布置（10'）  1、总结本节课知识点（利用电子板书）。（5'）  2、布置下次课的前置教学内容并学习。（5'） | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：07**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 1、学会对象的操作  2、学会组合 | | |
| 教学内容 | 教材第3章项目2任务3：制作海报3—募捐倡议书3  知识点：1、对象的操作（选择、对齐、层次调整）  2、组合 | | |
| 教学重点 | 对象的选择和组合 | | |
| 教学难点 | 组合 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、微课、翻转课堂 | | |
| 教学过程 | 一、前置教学检查：（5'）  1、抽查学生学习微课视频8的情况—学生演示  二、课堂教学（80'）  1、通过学习前置教学中的微课视频8，学生独立完成项目2 的任务3，教师巡视完成情况。（20'）  2、根据学生课堂及作业完成情况，教师进行点评反馈。（5'）  3、教师演示重难点：（10'）   1. 对象的选择   **任何嵌入型环绕的都不可以选择**  2）组合  组合后的样式和布局的修改  4、学生修补任务3（5'）  5、学生完成实训2的任务2、3——制作个性化图章与电子报（40'）  三、课堂总结及作业布置（5'）  1、总结本节课知识点（利用电子板书）。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：08**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 1、学会表格的创建  2、学会表格及表格中元素的编辑  3、学会表格的修饰  4、学会表格的计算和排序 | | |
| 教学内容 | 项目2 任务3：制作表格  知识点：1、插入表格  2、表格及其元素（单元格、行、列）的编辑  3、表格的修饰  4、表格的计算与排序 | | |
| 教学重点 | 1、表格及其元素（单元格、行、列）的编辑  2、表格的计算与排序 | | |
| 教学难点 | 表格的计算 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、 | | |
| 教学过程 | 一、引课：（2'）  观看个人简历、课程表等作品，引出表格功能，激发学生兴趣。  二、课堂教学（70'）  1、讲授——表格的创建及内容的录入（5'）   1. 插入表格 2. 介绍表格的结构：行名称、列名称、单元格名称、一片区域的名称 3. 录入文字 4. 删除表格   2、讲授——表格编辑（5'）   1. 选定表格、行、列、单元格 2. 插入/删除行、列、单元格 3. 合并/拆分单元格 4. 单元格大小（行高、列宽）   3、学生完成任务3的步骤1—3（20'） | | |
| 教学过程 | 4、讲授——表格的修饰（10'）   1. 快速应用表格样式 2. 修改表格边框（笔样式、笔划粗细、笔颜色） 3. 修改表格底纹   5、学生完成任务3的步骤4（15'）  6、讲授——表格的“求平均值”计算（5'）   1. “布局”——“公式” 2. 选择正确的函数average，输入参数   7、学生完成任务3的步骤5（10'）  三、课堂总结及作业布置（18'）  1、总结本节课知识点（利用电子板书）。（5'）  2、布置下次课的前置教学内容并学习。（13'） | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：09**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 复习Word的所有操作 | | |
| 教学内容 | 任务：一级考试练习  知识点：文档编辑、简单排版、复杂排版、表格 | | |
| 教学重点 | 简单排版、复杂排版、表格 | | |
| 教学难点 | 复杂排版、表格 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、微课、翻转课堂 | | |
| 教学过程 | 一、前置教学检查：（5'）  教学平台的选择题  二、课堂教学（80'）  1、通过学习前置教学的微课视频，学生独立完成实训4.5任务1、2，教师巡视完成情况。（60'）  2、根据学生课堂及作业完成情况，教师进行点评反馈。（5'）  3、教师总结知识点：（15'）  ①基本操作：新建、打开、保存、另存为  ②编辑：复制、移动、查找替换、录入文字  ③格式化：段落、字体、样式、首字下沉、项目符号和编号、分栏、边框和底纹  ④页面布局：页面设置、页眉页脚、页面背景（页面颜色、页面边框）  ⑤图文混排：图片、艺术字、形状、文本框、SmartArt  ⑥表格：插入、编辑、格式化、计算  三、作业布置（10'）  布置下次课的前置教学内容并学习 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：10**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会Excel基本操作 | | |
| 教学内容 | 任务：创建信息一览表  知识点：1、Excel的工作窗口及基本操作  2、表格编辑（单元格/行/列/工作表选定、复制、移动、插入、删除、重命名）  3、数据的输入与填充  4、单元格格式化设置  5、样式  6、工作表的页面布局及打印 | | |
| 教学重点 | 1、表格编辑（单元格/行/列/工作表的选定、复制、移动、插入、删除、重命名）  2、数据的输入与填充  3、单元格格式化设置 | | |
| 教学难点 | 数据的填充 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动、微课、翻转课堂 | | |
| 教学过程 | 一、引课：（5'）  通过复习指出Word文字处理软件在表格方面的不足，引出Excel表格处理软件。  二、课堂教学（80'）  1、对比Word和Excel的工作窗口及界面，分析异同。（10'）   1. 大部分操作都类似，比如基本操作（复制、剪切、粘贴、新建、打开、保存、另存为）。   区别：Excel忽略了段落等排版操作，更加重视数字格式、计算、数据分析。   1. 学生独立完成实训5.1任务1的1至3题（对应知识点1），教师巡视完成情况。（10'） 2. 根据学生课堂作业完成情况，教师进行点评反馈并演示完成剩余任务（对应知识点2）。（15'） | | |
|  | 2、教师演示  知识点3：数据的输入与填充：（20'）  1）普通文字的输入：自动换行  分数  日期  2）序列的输入（填充or复制）：  ① 文本的填充  ② 文字和数字混合型——口腔17-1、2、……  ③ 文本序列——学号010050  ④ 自然序列  ⑤ 日期序列  ⑥ 等差数列  ⑦ 等比数列  知识点4：单元格格式化设置  1）对齐—跨列居中  2）数值—文本型数值：  3）边框、填充  4）字体格式  3、学生完成补充任务1（25'）  三、课堂总结及作业布置（15'）  1、总结本节课知识点（利用电子板书）。（5'）  2、布置下次课的前置教学内容并学习。（10'） | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：11**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会计算Excel表中的数据 | | |
| 教学内容 | 任务：计算信息表中的数据  知识点：1、公式的填充  2、单元格的引用  3、函数的应用 | | |
| 教学重点 | 1、公式的填充  2、单元格的引用  3、函数的应用 | | |
| 教学难点 | 单元格的引用、if函数 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 一、引课（5'）：正所谓“尺有所短、寸有所长”，excel的强大体现在数理统计功能上  二、讲授新课（80'）  1、公式的使用：（30'）   1. 布置任务——任务1 学生成绩表的计算 2. 涉及到的知识点（示教）：  * 概念、格式、运算符号、运算过程 * 相对地址与绝对地址引用  1. 学生操作及任务评价（15'）   2、函数的使用：（50'）   1. 布置任务——任务2 住院病人收费明细表的计算 2. 涉及到的知识点（示教）：  * 函数的格式:函数名（参数） * 几种常用函数的使用： Average（） Sum（）Max() Min() if()函数  1. 学生操作及任务评价（25'）   三、课后小结（5'）PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：12**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会数据管理 | | |
| 教学内容 | 任务：管理信息表中的数据（一）  知识点：1、数据的排序  2、数据的筛选 | | |
| 教学重点 | 数据的排序、筛选 | | |
| 教学难点 | 数据的筛选 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 1. 复习（3'）   复习工作表的公式与函数的使用。  二、引课（2'）  医院工作中，经常需要对一些数据进行统计和管理，Excel的数据管理功能能够助我们一臂之力，让我们来感受一下Excel的强大魅力吧。  三、讲授新课（80'）  1、数据排序（20'）  ⑴ 布置任务——任务1  ⑵ 涉及到的知识点（示教）：   1. 简单排序 2. 复杂排序   ⑶ 学生操作及任务评价（10'）  2、自动筛选（20'）  ⑴ 布置任务——任务2  ⑵ 涉及到的知识点（示教）：   1. 数字筛选 2. 文本筛选 3. 搜索   ⑶ 学生操作及任务评价（10'） | | |
|  | 3、高级筛选：（40'）  ⑴ 布置任务——任务3  ⑵ 涉及到的知识点（示教）：  高级筛选的条件：   1. 一个条件的 2. 二个及以上条件的  * 并且条件 * 或者条件 * 并且或者条件同时存在的   ⑶ 学生操作及任务评价（20'）  四、课后小结（5'）  PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：13**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会数据管理 | | |
| 教学内容 | 任务：管理信息表中的数据（二）  知识点：1、数据的分类汇总  2、数据透视表 | | |
| 教学重点 | 1、数据的分类汇总  2、数据透视表 | | |
| 教学难点 | 数据透视表 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 一、复习（3'）：复习上次课的高级筛选  二、讲授新课（85'）  1、分类汇总（40'）  ⑴ 布置任务——任务4  ⑵ 涉及到的知识点（示教）：   1. 分类字段：唯一、排序 2. 汇总字段：多个 3. 汇总方式：求和、平均、计数等，但只能选择一种汇总方式 4. 删除分类汇总   ⑶ 学生操作及任务评价（20'）  2、数据透视表（45'）  ⑴ 布置任务——任务5  ⑵ 涉及到的知识点（示教）：   1. 分类字段：行字段、列字段，有多个 2. 汇总字段：值字段，有多个 3. 汇总依据：求和、平均、计数等，每个字段都可以有自己的汇总方式 4. 后期格式修改   ⑶ 学生操作及任务评价（25'）  三、课后小结（2'）  PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：14**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会数据图表的知识 | | |
| 教学内容 | 任务：根据信息表中的数据制作图表——簇状柱形图  知识点：1、图表的创建  2、图表的编辑和格式化 | | |
| 教学重点 | 图表的编辑、格式化 | | |
| 教学难点 | 图表的格式化 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 1. 复习（2'）   学生演示：数据管理中的分类汇总、数据透视表  二、引课（2'）   * 提出任务：实际工作中会遇到很多形象表示数据的要求，可以利用数据图表进行。 * 任务要求：根据“B超工作量统计”工作表创建图表并进行相应格式化。   三、讲授新课（85'）  1、分析任务：（5'）  分解为三个操作(创建、编辑、格式化)。  2、完成任务：（80'）  操作一：创建图表-柱形图（20'）：   * + 1. 涉及知识点（讲授）：        - 源数据        - 图表布局        - 图表样式     2. 学生操作（10'）： | | |
|  | 操作二：图表编辑（20'）：   * + 1. 涉及知识点（讲授）：        - 更改图表类型        - 更改源数据        - 更改图表位置     2. 学生操作（10'）：   操作三：图表格式化（40'）：   1. 涉及知识点（讲授）：  * 添加图表标题、坐标轴标题及格式化 * 图例格式化 * 数据标签格式化 * 坐标轴格式化 * 网格线格式化 * 系列格式化 * 绘图区格式化 * 图表区格式化 * 圆环图的内外径大小  1. 学生操作（20'）：   四、总结任务（1'）  PPT演示本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.15**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 复习Excel所有操作 | | |
| 教学内容 | 任务：一级考试练习  知识点：基本编辑与格式化、公式与函数、数据管理、图表 | | |
| 教学重点 | 数据管理 | | |
| 教学难点 | 数据管理 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 一、复习  Excel知识要点及注意事项（25'）  二、一级考试模拟题（60'）  布置任务——在模拟题库中任选一套题，做完后评分，并将评分结果屏幕截图，提交至教师机  三、课后小结（5'）  教师点评本次模拟测试结果 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：16**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会PowerPoint基础应用 | | |
| 教学内容 | 任务：PowerPoint基础应用  知识点：1、PowerPoint基本概念和工作窗口  2、PowerPoint视图方式  3、演示文稿的创建  4、演示文稿的编辑和格式化  5、演示文稿的外观设置 | | |
| 教学重点 | 1、演示文稿的编辑和格式化  2、演示文稿的外观设置 | | |
| 教学难点 | 1、演示文稿的编辑和格式化  2、演示文稿的外观设置 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动、微课、翻转课堂 | | |
| 教学过程 | 一、引课（2'）  提出任务：可设置各种多媒体效果，精彩丰富，主要用于产品演示、学术交流、个人介绍和课堂教学方面。  二、讲授新课（85'）  1、分析任务：（3'）  2、完成任务：（82'）  操作一：幻灯片的编辑和格式化（30'）：   1. 涉及知识点（讲授）：    * + - PowerPoint工作界面与视图方式        - 创建幻灯片文件、输入文本        - 幻灯片各种版式的应用        - 幻灯片的编辑操作（插入、删除、移动、复制）        - 内容的格式化   其他格式：页眉页脚、编号、日期 | | |
|  | 1. 学生操作（15'）：   操作二：幻灯片设计（30'）：   1. 涉及知识点（讲授）：    1. 幻灯片主题       * 系统提供的主题       * 下载下来的主题       * 主题的修改：颜色、字体、效果    2. 幻灯片背景    * 背景填充    * 应用 2. 学生操作：   操作三：母版的使用（22'）：   1. 涉及知识点（讲授）：    * + 1. 母版的含义、分类        2. 修改母版（添加一张图片或文字）        3. 保存母版        4. 应用母版 2. 学生操作（10'）：   三、总结任务（3'）  总结本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：17**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会PowerPoint综合应用 | | |
| 教学内容 | 任务2：PowerPoint综合应用1  知识点：1、表格的插入和编辑  2、图表的插入和编辑  3、SmartArt图形的插入和编辑  4、多媒体对象的编辑 | | |
| 教学重点 | 1、SmartArt图形的插入和编辑  2、多媒体对象的编辑 | | |
| 教学难点 | 1、SmartArt图形的插入和编辑  2、多媒体对象的编辑 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动、微课、翻转课堂 | | |
| 教学过程 | 一、复习（2'）  复习上次课知识点，并引出本节课。  二、讲授新课（85'）  1、分析任务：（3'）  2、完成任务：（82'）  操作二：幻灯片中可视化对象的操作（50'）：   1. 涉及知识点（讲授）：    * + - 文本框        - 图片        - SmartArt图形        - 艺术字        - 形状        - 表格        - 图表   (2) 学生操作（30'）：  操作二：幻灯片中多媒体对象的操作（32'）：   1. 涉及知识点（讲授）： 2. 插入视频 3. 插入Flash 4. 插入声音：如何让声音成为播放时的背景音乐？ 5. 学生操作（15'）：   三、总结任务（3'）  总结本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：18**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会PowerPoint综合应用 | | |
| 教学内容 | 任务3：PowerPoint综合应用2  知识点：1、超链接的设置  2、幻灯片动画效果的设置  3、幻灯片放映方式的设置  4、演示文稿的打印和打包 | | |
| 教学重点 | 1、超链接的设置  2、幻灯片动画效果的设置 | | |
| 教学难点 | 1、超链接的设置  2、幻灯片动画效果的设置 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动、微课、翻转课堂 | | |
| 教学过程 | 一、复习（2'）  复习上次课知识点，并引出本节课。  二、讲授新课（85'）  1、分析任务：（3'）  2、完成任务：（82'）  操作一：幻灯片中的链接（20'）：   1. 涉及知识点（讲授）：    * + 1. 超链接        - 链接到网页或任一文件        - 链接到本文档中的幻灯片        - 链接到邮箱        1. 动作按钮        - 链接到URL        - 链接到其他文件        - 链接到本文档中的幻灯片 2. 学生操作（10'）： | | |
|  | 操作二：动画效果的设置（20'）：   1. 涉及知识点（讲授）：   1）设置动画及效果选项   * + - * 进入动画       * 强调动画       * 退出动画       * 自定义动画路径   2）同一对象添加多个动画  3）动画窗格   * + - * 调动画顺序       * 设置动画效果   （2）学生操作（10'）：  操作三：切换效果的设置（20'）：   1. 涉及知识点（讲授）：    * + 1. 设置切换效果        2. 效果选项        3. 应用 2. 学生操作（10'）：   操作四：幻灯片放映和打包（20'）：   1. 涉及知识点（讲授）： 2. 自定义幻灯片放映 3. 隐藏幻灯片 4. 排练计时 5. 设置幻灯片放映 6. 打包解包 7. 学生操作（10'）：   三、总结任务（3'）  总结本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：19**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 复习PPT所有操作 | | |
| 教学内容 | 任务：模拟考试练习  知识点：幻灯片编辑、版式设计、主题、超链接、动作按钮、母版、动画效果、切换效果、放映效果 | | |
| 教学重点 | 版式设计、主题、超链接、动画效果、切换效果 | | |
| 教学难点 | 超链接、动画效果 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 一、复习  PPT知识要点及注意事项（25'）  二、一级考试模拟题（60'）  布置任务——在模拟题库中任选两套题，做完后评分，并将评分结果屏幕截图，提交至教师机  三、课后小结（5'）  教师点评本次模拟测试结果 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.20**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会使用Internet | | |
| 教学内容 | 任务1：遨游Internet  任务2：利用Internet相互联系  知识点：1、电子邮件的应用  2、即时通信软件使用  知识点：1、IP地址和域名  2、常用的网络命令  3、浏览器的基本操作 | | |
| 教学重点 | 利用Internet相互联系 | | |
| 教学难点 | 浏览器的基本操作 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 操作二：IE浏览器的使用（30'）：   1. 涉及知识点（讲授）： 2. 浏览网页 3. 收藏网页 4. 设置IE主页 5. 保存网页 6. 学生操作（15'）：   操作三：电子邮件的应用—Outlook Express（42'）：   * + 1. 涉及知识点（讲授）：  1. 收发、回复、删除、下载（保存）邮件 2. 附件的插入与下载    * 1. 学生操作（20'）：   操作四：即时通信软件使用—QQ、MSN、微信、推特、脸书（40'）：   * + 1. 涉及知识点（讲授）：  1. 对个人发送消息 2. 发布消息 3. 应用    * 1. 学生操作（20'）：   三、课后小结（3'）PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.21**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会使用微信营销 | | |
| 教学内容 | 任务1： 使用微信营销  知识点：1、网络营销方法  2、微信公众号的建立  3、微信营销的活动方案 | | |
| 教学重点 | 微信公众号的建立、微信营销的活动方案 | | |
| 教学难点 | 微信营销的活动方案 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 一、引课（2'）  二、讲授新课（85'）  1、网络营销的各种方法（15'）：  QQ推广营销、论坛推广营销、博客微博推广、友情链接、软文推广、SNS推广（如：人人网，百度贴吧）、百科推广、问答推广（百度知道、新浪爱问、天涯问答）、RSS、分类信息（58同城、口碑等）、电子书、活动推广、微信营销、论坛、APP推广  2、微信公众号的建立（35'）：   1. 教师演示建立流程：选择类型→公众号信息→申请信息→登录公众号 2. 学生以小组为单位，建立一个微信公众号。   3、微信营销的活动方案（35'）：   1. 教师讲解活动方案的内容：   文章推送（文字、语音、视频、图文）、粉丝管理、群发功能、微信自动回复、客服功能、自定义导航菜单、微网站、微商城、微投票、抽奖、刮刮卡、会员卡、优惠券等营销功能   1. 学生以小组为单位，撰写一份微信营销方案。   三、课后小结（3'）PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：22**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会使用医院信息管理系统 | | |
| 教学内容 | 任务1：初识医院信息系统  知识点：1、医学信息与医学信息系统的概念  2、医院信息系统的发展与使用  任务2：门诊系统与住院系统的使用  知识点：1、门急诊管理系统的使用  2、住院系统的使用 | | |
| 教学重点 | 1、门急诊管理系统的使用  2、住院系统的使用 | | |
| 教学难点 | 住院系统的使用 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 1. 引课（5'）   去医院看过病吗？过程怎样？繁琐吗？如何改进？   1. 讲授新课（80'）边讲边练   1、布置任务（任务驱动法）：（40'）  任务：医院信息管理系统（门诊管理系统的使用）  详细分解并演示任务，巡视指导学生完成，并及时发现学生操作过程中存在的问题。  2、涉及到的知识点（示教）：（40'）  ① 初识医院信息系统   1. 医学信息与医学信息系统的概念 2. 数字化医院的概念：狭义和广义 3. 数字化医院的发展阶段：三个阶段 4. 数字化医院的特征和标志   ② 门急诊管理系统的使用   1. 定义 2. 组成   ③ 住院系统的使用   1. 定义 2. 组成   三、课后小结（5'）  PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO：23**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | R语言在医学信息处理中的初步应用 | | |
| 教学内容 | 任务1：R语言基本代码与图形制作  1、初步了解R语言的历史、现状、下载、安装  2、掌握R语言的基本运算代码（加、减、乘、除、乘方、开方），会使用R制图 | | |
| 教学重点 | 1、下载及安装，使用帮助文档  2、内置程序包的使用 | | |
| 教学难点 | 读取数据 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、示教、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 1. 引课（5'） 2. 讲授新课（80'）边讲边练   1、向学生讲解学习R的目的、介绍R的历史、现状  重点介绍在R使用上我国与欧美发达国家的差距（至少落后十年）  2、学生在教师的指导下独立完成下载R软件并正确安装。  3、教师在电脑上演示完成本节的教学任务，在演示的过程中提醒学生应注意的点，学生记笔记并用手机拍照以保存完整的代码。  4、学生完成本次课的任务，教师指导答疑。  三、课后小结（5'）  PPT演示本次课的教学重点及难点，布置作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.24**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 学会程序设计基本方法及Python实例解析 | | |
| 教学内容 | 任务1：程序设计基本方法  1、Python安装方法  2、Python用途  3、IDLE编辑器的使用及语法规则  任务2: Python实例解析1  1、Turtle库常用海龟绘图命令介绍及使用方法 | | |
| 教学重点 | 1、Python安装使用  2、turtle绘图库调用方法及常用绘图命令 | | |
| 教学难点 | 使用turtle绘图命令，完成图形绘制 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 一、Python产生与发展，并引出本节课（2'）。  二、讲授新课（85'）  1、Python 下载安装（[www.python.org--download）（10](http://www.python.org--download）（10)分钟）  2、用途（简介）（10分钟）   1. 大数据（收集、整理、清晰，存盘） 2. 爬虫 3. 数据分析 4. WEB站建设 5. 游戏开发 6. 自动运维   3、绘图turtle库及命令使用方法（绘制太阳花图等）（65分钟）  #示例代码  from turtle Import \*  color(“red”,”yellow”)  begin\_fill()  for \_ in range(45):  fd(200)  left(170)  circle(25)  end\_fill()  ……  penup(),pendown(),pensize(),pencolor()  fd(),back(),rt(),lt(),circle()， begin\_fill()，end\_fill()  turtulehide(),goto(x,y)  三、总结任务（3'）  总结本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.25**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 了解包管理使用方法（pip）,学会结构化编程示例，python微信相关，生成.EXE文件 | | |
| 教学内容 | 任务1: Python实例解析2  1、用Python编程计算一组数据的合计、平均值、标准差、最大、最小值。  2、把微信变成聊天机器人。  3、Pyinstall 生成 .exe 可运行文件（windows平台） | | |
| 教学重点 | 1、Python编程  2、EXE文件生成方法 | | |
| 教学难点 | 管理各种Python包的加载，删除……使用 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 一、Python特点：常用包，库，并引出本节课（2'）。  二、讲授新课（85'）  1、Python库下载安装（<http://www.pypi.org>）（10分钟）  包管理：pip install（list、show、uninstall）  >>>pip install wxpy installer jupyter  启动:jupyter notebook  >>>pip install numpy,pandas,matplotlib  #BatchInstall.py  **import** os  libs **=** {"numpy","matplotlib","sklearn","requests",\          "jieba","beautifulsoup4","networkx","sympy",\          "pyinstaller","django","flask","pyqt5",\          "pandas","pypdf2","pygame"}  **try**:  **for** lib **in** libs:          os.system("pip3 install "**+**lib)      print("Successful")  **except**:      print("Failed Somehow")  2、用Python编程计算  输入一组数据，求合计、平均值、标准差、最大、最小值，程序代码：  #Statistics.py  def getNum(): #获取用户不定长度的输入  nums = []  iNumStr = input("请输入数字(回车退出): ")  while iNumStr != "":  nums.append(eval(iNumStr))  iNumStr = input("请输入数字(回车退出): ")  return nums    def mean(numbers): #计算平均值  s = 0.0  for num in numbers:  s = s + num  return s / len(numbers)    def dev(numbers, mean): #计算方差  sdev = 0.0  for num in numbers:  sdev = sdev + (num - mean)\*\*2  return pow(sdev / (len(numbers)-1), 0.5)    def median(numbers): #计算中位数  sorted(numbers)  size = len(numbers)  if size % 2 == 0:  med = (numbers[size//2-1] + numbers[size//2])/2  else:  med = numbers[size//2]  return med    n = getNum() #主体函数  m = mean(n)  print("平均值:{},方差:{:.2},中位数:{}.".format(m, dev(n,m),median(n)))  3、把微信变成机器人  from wxpy import \*  # 实例化，并登录微信  bot = Bot(cache\_path=True)  # 调用图灵机器人API  tuling = Tuling(api\_key='506f41eeb56a4007b9b82a168efe907e')  @bot.register()  def auto\_reply(msg):  tuling.do\_reply(msg)  embed()  4、Pyinstaller 生成 .exe 可运行文件（windows平台）  三、总结任务（3'）  总结本任务的教学重点及难点，布置课后作业。 | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.26**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 1、掌握Windows的基本操作  2、掌握Word、Excel的使用 | | |
| 教学内容 | 总复习（一）   1. Windows、Word、Excel | | |
| 教学重点 | Word、Excel的使用 | | |
| 教学难点 | 图文混排、函数、数据管理 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 一、复习：（40'）  1、Window的使用（10'）  文件的复制、移动、新建、查找  2、Word的使用（15'）  文件的保存、页面设置、页眉和页脚、格式化、图文混排、表格的操作  3、Excel的使用（15'）  工作表编辑、格式化、公式和函数、图表、数据管理  二、上机练习（45'）  计算机等级考试模拟测试  三、课后小结：（5'） | | |
| 课后小结 |  | | |

沧州医学高等专科学校教案

**系（部）：公共课教学部 教研室： 计算机 教师姓名：刘铁柱 NO.27**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 课程名称 | 信息技术 | 授课时数 | 2 |
| 授课班级 | 智慧养老服务22-1班、美容22-2班、中药22--2 | | |
| 教学目标 | 1、掌握PPT的使用  2、掌握IE浏览器和电子邮件的使用 | | |
| 教学内容 | 总复习（二）  1、PPT的使用  2、IE浏览器和电子邮件的使用 | | |
| 教学重点 | PPT | | |
| 教学难点 | 动作设置、超链接设置 | | |
| 主要授课方式 | 讲授、项目教学、任务驱动 | | |
| 教学过程 | 一、复习：（45'）  1、PowerPoint的使用（15'）  演示文稿的创建、外观的设置、动画效果的设置  2、IE浏览器和电子邮件的发放（15'）   1. IE浏览器的使用 2. 电子邮件的转发、新建和回复   二、上机练习（40'）  计算机等级考试模拟测试  三、课后小结：（5'） | | |
| 课后小结 |  | | |

# 沧州医学高等专科学校教案

（2018-2019第一学期）

二〇一九年一月四日星期五